

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 117 комбинированного вида»  
Ново-Савиновского района г. Казани  
(МБДОУ «Детский сад №117»)**

**ПРИНЯТО**

педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад №117»  
Протокол от 29.08.2019 г. №1

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 117»  
Фахриева Р.Х.  
Приказ от 02.09.2019г.№16/34-О



**Положение**

**об индивидуальной траектории развития профессиональной компетенции  
педагогических работников в МБДОУ «Детский сад № 117»  
Ново – Савиновского района г.Казани**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение об индивидуальной траектории развития профессиональной компетенции педагогов в МБДОУ «Детский сад № 117» (далее- Положение) разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»,
- Уставом МБДОУ «Детский сад № 117»,
- Трудовым кодексом Российской Федерации,
- Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»,
- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Федеральные государственные образовательные стандарты».

1.2. *Индивидуальная траектория развития профессиональной компетенции* – нормативный документ, определяющий лично-значимые цели повышения квалификации, формы и сроки их реализации, а также критерии результативности *Индивидуальная траектория развития профессиональной компетенции* (далее- ИТРПК) – это персональный путь творческой реализации личностного потенциала каждого педагога в образовании.

Уровень сформированности профессионализма зависит от характера отношения к нему, степени заинтересованности педагога в актуализации своего творческого потенциала. Профессионализм является высшей ступенью выражения ценностного отношения педагога к своей деятельности. Он характеризуется уровнем компетентности, психологической и педагогической эрудированностью, пониманием требований, предъявляемых к нему государством и обществом. Видением цели своей деятельности, знанием путей и средств ее достижения, психолого-педагогической, методической и специальной литературы, практики обучения и воспитания, методов исследования педагогической деятельности, технологии их применения и др. Это должно найти применение в целях непрерывного самообразования педагогов МБДОУ «Детский сад № 117» Самообразование – процесс сознательной самостоятельной

познавательной деятельности. Работа по самообразованию является обязательной для каждого педагогического работника, согласно Должностной инструкции. Работа по теме самообразования призвана содействовать самосовершенствованию, саморазвитию и самореализации педагогических работников.

1.2. Работа педагогов над темами самообразования является обязательной.

1.3. При совмещении педагогом двух и более должностей тема самообразования определяется по каждому виду деятельности.

## **2. Цель и задачи**

2.1. Целью работы над темами самообразования является систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня.

2.2. Задачи:

- совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса;
- овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;
- изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий,
- развитие в ДОУ инновационных процессов.

Индивидуальная образовательная траектории педагога может включать такие аспекты как:

- обучение на курсах повышения квалификации;
- обобщение и распространение опыта через районное, городское и др. методические объединения по вопросам выбранной темы;
- СМИ;
- участие в конкурсах различного уровня,
- самообразование

## **3. Выбор темы и сроки работы над изучением темы.**

3.1. Педагогу предоставляется право выбора темы самообразования, исходя из его профессиональных потребностей.

3.2. При выборе темы необходимо учитывать актуальность и важность темы, ее научно-теоретическое и практическое значение, степень освещенности данного вопроса в литературе, взаимосвязь выбранной темы с единой методической темой МБДОУ «Детский сад № 117» и методического объединения.

3.3. Период работы над темой самообразования может быть краткосрочным (1- 2 года), среднесрочным (2-3 года), долгосрочным (от 3 до 5 лет).

3.4. Организация деятельности педагогических работников по теме самообразования складывается из следующих этапов:

- выбор темы;
- постановка цели и задач работы;
- составление перспективного планирования (на весь период изучения темы) с указанием срока работы над темой;

3.5. В состав перспективного планирования могут быть включены следующие разделы:

- краткосрочные курсы повышения квалификации;
- работа с литературой по проблеме;
- посещение занятий других педагогов;
- разработка конспектов занятий;
- подготовка докладов и выступлений на заседаниях МО, педагогического совета;
- участие в конкурсе профессионального мастерства.

3.6. педагогические работники ежегодно отчитываются о проделанной работе по теме самообразования в удобной для него форме.

3.7. Итоговый отчёт по теме самообразования проводится по истечении заявленного срока. Формы предоставления отчёта могут быть разнообразны:

- проведение открытого мероприятия или серии мероприятий с последующим их анализом;
- выступление на заседании методического объединения, педагогического совета и предоставление письменного текста выступления;
- выпуск методических рекомендаций;
- выпуск методической брошюры;
- статья в специальном журнале;
- творческий отчёт, обобщение педагогического опыта;
- мастер-классы;
- выставка педагогических достижений;
- размещение ресурса на сетевом Интернет-проекте.

3.8. Весь наработанный материал хранится в методический кабинет и является доступным для использования другими педагогами.

#### **4. Требования к содержанию ИТПРК.**

4.1. Форма ИТПРК включает в себя:

- информационную карту педагога
- план работы педагога над темой самообразования.

4.2. ИТПРК строится с учетом этапов учебной деятельности, направленной на усвоение учебного содержания: осмысление, понимающую деятельность, апробирование, практическое применение, деятельность по обучению других, творческие отчеты, предусматривает систематическую рефлексию состояния в парах, группах.

#### **5. Контроль за самообразованием педагогов.**

5.1. В целях осуществления методического контроля за самообразованием педагогов в конце учебного года заполняется таблица: Результаты профессиональной деятельности педагога (оцениваемая часть информационной карты).

5.2. В плане методической работы МБДОУ «Детский сад № 117» должны отражаться:

- организационные мероприятия, обеспечивающие своевременный выбор методической темы педагогами и составления плана индивидуальной образовательной траектории;
- представление промежуточных результатов работы над методической темой (на заседаниях педагогического совета, педагогических чтениях, в ходе методических недель и др.).

5.3. Ежегодные отчеты педагогов МБДОУ «Детский сад № 117» о работе над методической темой.

5.4. Обобщение опыта и представление итогов работы над методической темой.

5.5. По итогам работы над темой самообразования проводится корректировка ИТПРК профессионального развития каждого педагога, определяются коллективные и индивидуальные формы самообразования педагогов.

#### **6. Права педагогического работника.**

6.1. Педагогический работник в рамках осуществления деятельности по теме самообразования имеет право:

- самостоятельно выбирать тему самообразования;
- самостоятельно осуществлять подбор литературы по проблеме;
- самостоятельно определять сроки и форму отчёта по теме;

- имеет право сменить тему в течение срока, отводимого на реализацию темы, но не более одного раза;

#### **7. Ответственность педагогического работника**

7.1. Педагогический работник обязан вести работу по темам самообразования в течение всей своей педагогической деятельности.

7.2. В начале учебного года педагогический работник предоставляет старшему воспитателю текущий (годовой) план работы по теме самообразования, а в конце года предоставляет отчёт о проделанной работе.

7.3. По истечении срока, отводимого на реализацию деятельности по теме самообразования, педагогический работник обязан предоставить итоговый отчёт.

#### **8. Делопроизводство.**

8.1. - перспективный план работы по теме самообразования;

- список изученной литературы по теме самообразования;

- ежегодный отчёт по теме самообразования;

- итоговый отчёт по теме самообразования.

#### **9. Заключительные положения**

9.1. Срок действия Положения до замены новым.

9.2. МБДОУ «Детский сад № 117» обеспечивает доступность и открытость информации путем размещения настоящего Положения на официальном сайте детского сада в сети интернет [edu.tatar.ru](http://edu.tatar.ru).